

生物医学工程学院 本科教学简报

2020 年第 5 期

总第 5 期

教学科研办公室

2020 年 4 月

本期导读

第一部分 教师授课情况+学院督导点评

1、牢记初心 勤于思考……………张朝峰

点评督导： 林建英教授

2、互动促学 开拓进取……………刘强

点评督导： 林建英教授

第二部分 学生交流心得

1、网课学习心得体会之一……………杨天雅

2、网课学习心得体会之二……………郭佳敏

第三部分 教研活动通报

主 办：太原理工大学
生物医学工程学院

主 编：陈维毅

责任编辑：安美文

编 审：赵丽琴

排 版：刘文卿 张琳琳

审 核：韩志军

牢记初心 勤于思考

张朝峰副教授

突如其来的新冠肺炎疫情，让在线教学迅速成了眼下备受推崇的教学方式，教师和学生都卷入了在线教学活动。下面结合教学实际，谈几点粗浅体会：



图 1-1 张老师网络授课



图 1-2 课堂通知



图 1-3 网络授课作业情况

无论是火热的线上教学，还是传统的线下教学，只要课程课件设计得当，教学策略方法使用得当，都可以达到有效的教学目的。线上教学需要老师借助互联网、人工智能等现代技术，推进现代信息技术与教育教学深度融合，形成“互联网+”高等教育新常态。调动学生的行为活动和认知活动，方能发挥技术优势，达到事半功倍的目的。教师可以通过适当加压，增加学习的紧张感而忽略无关刺激干扰，来达到对学生的监督管理。教有法而无定法，无论直播教学还是录播课程，都是教学的一种形式，只有不偏教学“初心”，方能完成育人“使命”。

督导点评：课程采用超星学习平台南京工业大学胡永红教授的慕课资源，同时利用 QQ 群进行课堂讨论和课堂练习。平台教学内容是最基本知识，与本校教学大纲进行比对，张老师将平台中所缺少的内容，在 QQ 群进行发布，做详细说明，并在课堂后半段进行现场答疑，增强教学效果。教学组织安排合理、细致。建议利用网上资源，在课程中加一些偏工程的教学内容或工程案例。

——林建英教授

互动促学 开拓进取

刘强副教授

课件准备情况：由于学习通软件在录制速课时经常出现音频与PPT页面不对应的情况，而EV录屏辅助功能较少，故采用收费版“嗨格式录屏软件”制作课件。课件采用MP4格式，每个文件约20分钟，上传至学习通的讨论区，学生可以在线观看或下载，据学生反馈效果很好。



图 1-4 网络授课在线进行



图 1-5 师生学习交流情况

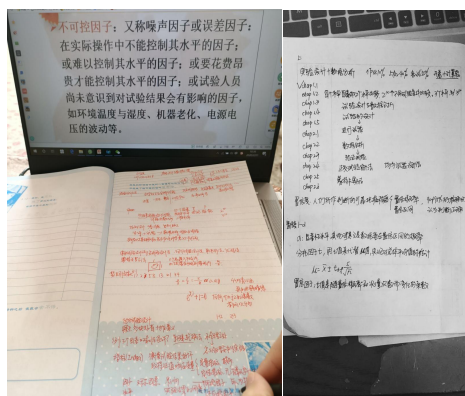


图 1-6 学生笔记情况

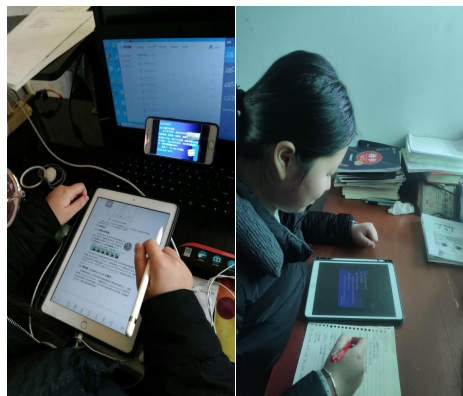


图 1-7 学生在线学习情况

督导点评：课程采用超星学习平台建课方式进行。录播视频质量好，所看视频的内容是正交试验检验部分，知识点讲解清楚。教学组织安排合理、细致。建议将录播的视频不要放在讨论区，而是放在课程的章节部分，同时将视频作为任务点发放，有利于督促学生学习和掌握学生学情。

——林建英教授

网课学习心得体会

生物 1701 班 杨天雅

在这个特殊的学期，我们已经进行了四周的网络课程学习。疫情当前，我们不得不居家学习，同时，居家学习也给我们带来了很大的挑战和益处。与以往完全不同的学习方式，没有老师的督促，一切都需要自己认真去做好每一件事，尤其是在大三这个特殊时期，所有的科目都是专业课，更需要自己努力学习积累专业知识，为之后的实验课打好基础。

开始上网课时，我很不适应，因为家中环境干扰，无法集中精神，有了问题也无法及时解决，而且觉得看视频不如老师上课讲解的生动有趣，学习效率很低。再者，生物分离工程是双语授课，且授课内容与实际所学的课本有一定差距，我还不太适应，经过一段时间的调整，逐渐跟上了这种节奏，首先调整好

自己的心态，不能因为在家就放纵自己，平时上网课按照教室要求，严格要求自己，认真学习视频，看不懂的地方可以课下多看几遍，而且还可以自己合理安排时间，老师会在讨论区发布问题，同学们集思广益，课下还有学习小组互相帮助，共同进步，有不懂的地方也可以询问老师，非常方便。虽然疫情导致无法正常上课，但网课不失为一个学习的好方法。

我们小组采取的是网课学习与小组讨论相结合：

（一）在网课学习过程中，针对自己难以理解的内容，进行反复观看，同时小组内讨论，在同学的帮助下，能解决很大一部分问题，通过小组互动，锻炼了每个成员的能力。

（二）针对生物分离工程这门

课程的特殊性，我们小组也开展了专业英语词汇积累，大家每次上完课分享自己积累的词汇与笔记，为适应双语教学做出努力。同时结合老师给的课件，与视频结合进行汇总，有问题就在组内交流，互帮互助。

（三）我之前存在在家学习效率低下、担心网络教学达不到面授课堂效果的问题。通过建立学习小组和线上课堂讨论区，我们分享各自的想法，学习到自己没有掌握的知识，从不同角度理解问题，同时

可以获得接纳感和支持感，增加克服困难，投入学习的动力。到现在，终于找到了适合自己的学习模式，在疫情期间保证了良好的学习状态和学习进度。



图 2-1 学生学习情况

网课学习心得体会

制药 1702 班 郭佳敏

由于受疫情影响，我们不得不进行网课学习，这其中存在一些问题，比如网络拥堵、网络信号弱等，导致不能及时学习。缺少了现实中各种交流互动，遇到问题更难解决。但是网课也有优点，不懂的知识可以反复观看视频进行学习，这样课程就可以适合自己的学习节奏。网上资源也很丰富，在一定程度上拓宽了知识面。而且老师在线答疑，同学们的问题和难点能及时得到解决。只要每位同学都能静下心来认真汲取知识，上网课也能给大家带来收获。

实验设计与数据处理是我们这学期重要的一门课程，老师列举典型实例，介绍一些在科学研究和工业生产中常用的实验设计及实验数据处理方法，重点介绍多因素优化实验设计——正交设计、回归分析

方法，以对目标函数进行模型化处理。对于学习这门课，我的方法总结如下：

1. 及时复习学习过的知识。实验设计与数据处理和概率论与数理统计密切相关，需要及时复习才能跟上节奏。
2. 听网课时，边听边记录知识点。网课讲授速度较快，如果不及时记录，不但可能会遗漏重要知识点，而且可能会导致知识点印象不深刻，学习效率低。按时做好笔记也有助于加深印象、回顾知识点。
2. 反复回看，总结框架。要形成系统的、全面的知识框架，就必须反复回看视频或者笔记，总结重点知识和框架。
3. 紧跟老师，自主完成作业题。上课时应重点关注老师讲的例题，才能更好完成作业。作业是对学过知

识的巩固，也是我们与老师交流的重要途径，通过作业的反馈，老师会适当调整教学任务，和我们学习进度达成一致，从而提高学习效率。

实验设计与数据处理这门课程注重培养、发展学生的应用能力和实践能力，很多问题都需要我们有较强的理解力，但这门课也不乏一些记忆性的知识。因此，只要我们潜心学习，该记的东西记住，理解老师所讲授的知识，一定能学好这

门课。

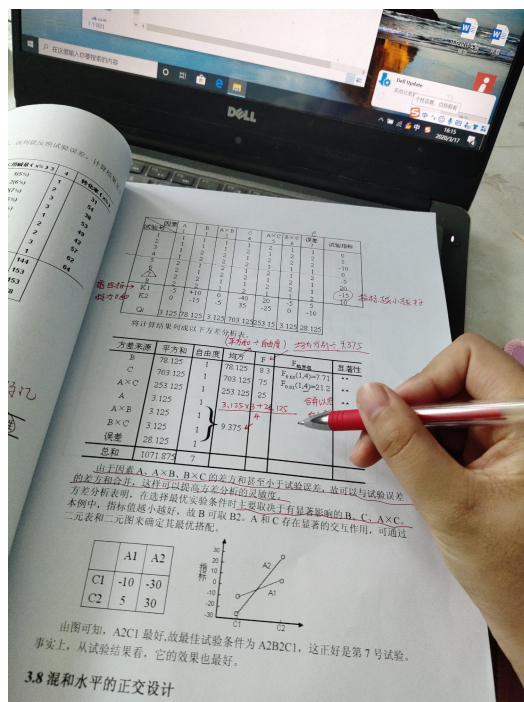


图 2-2 学生学习情况

教研活动纪要

根据学院党政安排与要求，学院各教研室和各基层党支部，如期于双周周二（4月21日）下午，以“云交流”形式，进行教研活动和政治理论学习。

教研活动内容：

1. 研究生导师安排18级硕士研究生，提前进行中期检查准备；
2. 本科毕业中期检查情况汇报，指导教师提醒学生要在规定的时间节点，提交毕设中期检查情况。
3. 根据校督导反馈的网络授课情况，提醒本学期授课教师，在进行网络授课时，注意采用多种形式进行授课，提高课程的趣味性，培养学生的学习能力。

政治理论学习内容：

1. 本期政治理论学习采用学习强国视频会议进行；
2. 本期政治理论学习文件是：牢固树立总体国家安全观在新时代国家安全工作中的指导地位（国家安全部部长 陈文清）
3. 组织委员对文件进行解读，就文件强调的习近平总书记关于国家安全工作的新理念新思想新战略进行解释，结合当前疫情发展情况，充分发挥命运共同体的精神，体现出中国的大国情怀。
4. 党支部书记强调，基层党员更要重视国家安全，从各方面维护国家安全，并要与专业领域相结合，利用并发挥专业特长，维护国家安全。